

7. Administratieve Procedure

Wanneer een student is aangemeld voor het IBV (dit doe je via de website) ontvangt hij/zij deze studiegids met onderstaande bijlagen. Een aanmelding wordt een voltooide inschrijving wanneer de student de volgende zaken heeft ingediend bij de administratie:

- Een ondertekend studiecontract: Het studiecontract wordt opge maakt door de administratie, en kan in overleg met de student worden aangepast. Wanneer de student akkoord gaat met het studiecontract, bezorgt hij/zij een ondertekend exemplaar aan de administratie.
- Een kopie van je laatst behaalde diploma (zie Onderwijsreglement voor de toelatingsvoorwaarden.)
- Een recente pasfoto.
- De factuur dient ook betaald te zijn.

De deadline voor het voltooien van de administratieve zaken is de tweede lesdag. Dit is tevens de deadline voor het aanvragen van vrijstellingen. Hierna ontvangt de student van de administratie een inschrijvingsbewijs en een studentenkaart, die tevens toegang biedt tot de ETF-bibliotheek.

8. Bijlagen bij de studiegids

De volgende bijlagen worden verstuurd met het informatiepakket na een aanmelding:

1. Onderwijsreglement
2. Academische Kalender
3. Lesroosters
4. Richtlijn Studielast
5. Aanvraag Vrijstelling
6. Studiecontract van individuele programma
7. Cursushandleidingen van individuele programma



Studiegids 2011-2012

St. Jansbergsesteenweg 97
B-3001 Leuven

Tel. + 32 (0) 16 200895

Fax + 32 (0) 16 200943

1. Missie en identiteit van het IBV

Het Instituut voor Bijbelse Vorming is opgericht in 2005 met als doel een theologische, praktijkgerichte, deeltijdse opleiding aan te bieden op het niveau van hoger onderwijs aan:

- wie persoonlijk meer achtergrondkennis wil verwerven over Bijbel en Theologie;
- wie zich wil bekwamen voor een pastorale, leidinggevende en/of onderwijzende taak in de kerk of gemeente;
- wie een diploma wil behalen voor het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs.

Het studiepakket van het IBV bestaat uit een gezamenlijk gedeelte en twee differentiaties waaruit de student een keuze maakt, Onderwijs en Kerkelijk Werk. Mensen die de laatste differentiatie volgen ontvangen een certificaat. Mensen die de differentiatie Onderwijs volgen ontvangen hiervoor een diploma:

Dit diploma, het 'diploma protestants-evangelisch godsdienstonderwijs in het basisonderwijs, is door het Comité Protestants-Evangelisch Godsdienstonderwijs erkend en wordt door het ministerie van Onderwijs en Vorming aanvaard als vereist bekwaamheidsbewijs voor het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs in het lager onderwijs en als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het lager secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en de tweede graad van het beroepsonderwijs.

De identiteit van het IBV is vast gelegd in de geloofsbasis. Lesgevers dienen deze geloofsbasis te onderschrijven en ook studenten wordt gevraagd deze theologische grondslag te respecteren.

5. IBV onkosten

Het lesgeld wordt jaarlijks bekend gemaakt voor de eerste lesdag. Voor 2011-2012 is dit 350 Euro. Dit omvat zowel collegegeld als cursusmateriaal. Er kan door lesgevers worden beslist dat de studenten een boek aanschaffen, hetgeen dan niet in de prijs is inbegrepen. De maximale kosten daarvan zijn 100 euro per academiejaar. Een factuur ontvangt u van de boekhouder, en dient te worden betaald voor de tweede lesdag (22/10).

6. Vrijstellingen

I.v.m. vrijstelling, een thema waarover vaak vragen komen, onderstaand extract van het Onderwijs:

“Vrijstellingen worden door de onderwijscommissie verleend voor opleidingsonderdelen die men tijdens een vroegere opleiding al met gunstig resultaat heeft gevolgd. Dit opleidingsonderdeel moet bij benadering hetzelfde niveau, ongeveer dezelfde doelstellingen en dezelfde omvang hebben gehad.

Alhoewel het IBV zich wil inzetten om haar onderwijs te optimaliseren met het oog op de noden van de individuele student (cf. art. 2), zijn vrijstellingen steeds als een gunst voor de student te beschouwen, niet als een recht.” (Art. 14)

Een vrijstelling wordt aangevraagd door een ingevuld formulier “Aanvraag vrijstelling” in te leveren bij de administratie ten laatste op de tweede lesdag. De onderwijscommissie beslist in het novemberoverleg (zie academische kalender) over het verlenen van vrijstellingen. Na die datum mag de student antwoord verwachten.

Totdat de vrijstelling verleend is, is de student nog deelnemer van het vak en wordt hij/zij dus geacht daar aanwezig te zijn.

Stage													
SPNT: 4	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven												
Plaats in Programma: Jaar 3 (alle Onderwijsvakken moeten afgerond zijn om aan de stage te beginnen)	Docent: Job Thomas												
<p>Inhoud: De stage van het aggregaat bestaat uit volgende onderdelen:</p> <table> <tr> <td>ORIENTATIESTAGE</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>OBSERVATIESTAGE</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>REFLECTIE LESVOORBEREIDINGEN</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TRAININGSSTAGE</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Administratie op tijd en in orde</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAAL:</td> <td>100 %</td> </tr> </table> <p>De verschillende soorten stages moeten afgelegd worden en voldoende scores om te slagen voor de stage. De trainingsstage legt bij evaluatie het meeste gewicht in de schaal, vermits deze een integratie is van de verworven kennis en vaardigheden en het nauwst aansluit bij de praktijk.</p>		ORIENTATIESTAGE	10 %	OBSERVATIESTAGE	20 %	REFLECTIE LESVOORBEREIDINGEN	15 %	TRAININGSSTAGE	50 %	Administratie op tijd en in orde	5 %	TOTAAL:	100 %
ORIENTATIESTAGE	10 %												
OBSERVATIESTAGE	20 %												
REFLECTIE LESVOORBEREIDINGEN	15 %												
TRAININGSSTAGE	50 %												
Administratie op tijd en in orde	5 %												
TOTAAL:	100 %												
<p>Verplichte Literatuur: Van den Broeck, H., Opvoeden in de klas, wegwijzer voor leerkrachten (Tielt: Lannoo, 1997)</p>													

2. De organisatie van het IBV

De onderwijs- en examencommissie staat in voor het dagelijks bestuur van het IBV. De commissie kan u bereiken via de coördinator. De coördinator is dit academiejaar Ruth Nivelle.

Voor details over de Raad van Beheer, de Algemene Vergadering, de onderwijs- en examencommissie en de klachten- en geschillencommissie, zie het Huishoudelijk Reglement (te downloaden op de website) en het Onderwijsreglement in bijlage.

3. Doelstellingen

De competentiedoelstellingen die het IBV voor ogen houdt, zijn deels generiek, deels gebonden aan en opleidingsonderdeel. Ze krijgen per vak ook nog een eigen uitwerking

3.1. Algemene doelstellingen

- De student kan teksten interpreteren en vraagstukken bespreken op het niveau van het hoger onderwijs.
- De student kan reflecteren over theologische, filosofische, ethische en maatschappelijke vraagstukken en daarover een standpunt innemen.
- De student geeft blijk van kennis van inhoud en inzicht in de samenhang van de boeken van het Oude en Nieuwe Testament weergeven.
- De student kan vraagstukken op het gebied van bijbelwetenschap bespreken.
- De student kan de voornaamste begrippen, de systematiek en de bijbelse oorsprong van de christelijke geloofsleer weergeven.

- De student kan verschillen in leerstellige opvattingen interpreteren en zelf een standpunt formuleren.
- De student kan de opvattingen van verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen weergeven en die vergelijken met het christelijk geloof.
- De student kan de grote lijnen van de kerkgeschiedenis weergeven en theologische vraagstukken uit het verleden en van vandaag hiermee in verband brengen.
- De student kan de voornaamste ontwikkelingen, vraagstukken en begrippen van de filosofie weergeven.
- De student kan de principes van de christelijke ethiek bespreken vanuit een protestants-evangelisch perspectief en toepassen op verschillende situaties.
- De student kan ontwikkelingen in de hedendaagse maatschappij, vooral op sociaal, religieus en cultureel gebied, interpreteren.

3.2. Doelstellingen voor de differentiatie kerkelijk werk

- De student beschikt over pastorale basisvaardigheden en kan die in het gemeentewerk toepassen.
- De student kan een bijbelstudie en een prediking verantwoord voorbereiden en doorgeven.
- De student kan samenkomsten, in kleine of grote kring, voorbereiden en daarin voorgaan.
- De student kan principes van leiding geven in de gemeente aangeven en deze in bestaande situaties toepassen.

Ontwikkelingspsychologie	
SPNT: 4	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven
Plaats in Programma: Jaar 2	Docent: Dorothea Verheye
<p>Inhoud: In 6 inleidende lessen en zelfstandige verwerking van de leerstof (werkstuk) krijgt de student inzicht aan wie men lesgeeft. Wat verandert, wat zijn bijvoorbeeld de interesses en de mogelijkheden van de leerlingen? Voor men kan starten met onderwijzen is het belangrijk dit inzicht te krijgen. Tijdens de lessen ontwikkelingspsychologie wordt er aandacht besteed aan de ontwikkelingskenmerken en leefwereld van de kleuter, het kind uit de lagere school en de puber in de eerste graad van het middelbaar onderwijs. Op deze manier leert men aandacht hebben en rekening houden met de leefwereld en de noden van de leerlingen. Er wordt geoefend een leeftijdsadequate omgang met hen te hebben door het uitwerken van activiteiten.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Craeynest, P., <i>De levensloop van de mens</i> (Leuven, Amersfoort: Acco, 2001)</p>	

Vakdidactiek LO/LSO	
SPNT: 4	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven
Plaats in Programma: Jaar 2	Docent: Herman Aerts en Gottlieb Blokland
<p>Inhoud: Introductie van het leerplan PGO/LO tegen de achtergrond van de ontwikkelingspsychologie en algemene didactiek. Het uitvoeren en bespreken van opdrachten waarin de student de kern van het leerplan (zowel cognitief als affectief-dynamisch) en de structuur en geleidelijkheid weergeeft. Het maken van schriftelijke voorbereidingen van lessenreeksen (eventueel in samenspraak met algemene didactiek en / of stages).</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Leerplannen PEGO, uitgave inspectie - begeleiding PEGO onder verantwoordelijkheid van Comité PEGO. Cursus godsdienstdidactiek, uitgave Herman Aerts inspecteur-adviseur PEGO. Leerplannen Protestants Godsdienstonderwijs Lager onderwijs, uitgave inspectie - begeleiding PEGO onder verantwoordelijkheid van Comité PEGO. Vademecum van het PEGO uitgave inspectie - begeleiding PEGO onder verantwoordelijkheid van Comité PEGO Materiaal studiedagen PEGO</p>	

4.3. Differentiatie Onderwijs

Algemene Didactiek	
SPNT: 4	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven
Plaats in Programma: Jaar 1	Docent: Job Thomas
Inhoud: Mensen leren op allerlei wijzen. Indien we iets onderwijzen, wensen we dat dit op resultaten oplevert. De algemene didactiek geeft een kader en handvaten om te onderwijzen, in brede zin van het woord. Tijdens de cursus wordt een didactisch kader geschetst en principes aangeleerd om lessen voor te bereiden en uit te voeren.	
Verplichte Literatuur: Standaert, R. & Troch, F., Leren en onderwijzen. Inleiding tot de algemene didactiek. (Leuven/Amersfoort: Acco, 1999). ISBN 9033441225	

Pedagogiek	
SPNT: 4	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven
Plaats in Programma: Jaar 1	Docent: Naomi Apers
Inhoud: In 5 inleidende lessen en zelfstandige verwerking van de leerstof (opdrachten na iedere les) belicht de cursus de opdrachten, het belang en de organisatie van het onderwijs. Principes van interactie op klas- en schoolniveau en de voordelen van individueel onderwijs.	
Verplichte Literatuur: Van den Broeck, H., Opvoeden in de klas, wegwijzer voor leerkrachten (Tielt: Lannoo, 1997)	

3.3. Doelstellingen voor de differentiatie onderwijs

- De student kan de ontwikkelingsstadia en de belangrijkste ontwikkelingsproblemen van kinderen en jongeren weergeven.
- De student kan de voornaamste pedagogische en didactische principes toepassen op lessituaties in de verschillende onderwijsniveaus en –richtingen.
- De student kan een godsdienstles op school op een verantwoorde wijze voorbereiden en geven.
- De student kan uitvoering geven aan het onderwijsprogramma van het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs lager en lager secundair onderwijs.

4. Informatie per opleidingsonderdeel

Het IBV biedt een driejarige opleiding aan. Maandelijks gaat er een lesdag door in de lokalen van de ETF. Op deze maandelijkse zaterdagen (tien in totaal) wordt het gezamenlijke gedeelte gegeven, dat iedereen dient te volgen. Daarnaast kiest men tussen twee differentiaties, de onderwijisdifferentiatie, waarmee men een diploma behaalt om in het PEGO BaO aan de slag te gaan, of de differentie kerkelijk werk, die een certificaat oplevert.

De vakken van de differentie kerkelijk werk worden op dezelfde zaterdagen gegeven, nadat de vakken van het gezamenlijke gedeelte zijn afgerond. De vakken van de onderwijisdifferentiatie worden op woensdagnamiddagen gegeven.

4.1. Overzicht vakkenaandeel

In dit overzicht wordt weergegeven welke vakken worden gegeven in de opleiding en binnen welk pakket ze thuishoren.

Het aantal studiepunten (STPNT) geeft aan hoe zwaar een vak weegt binnen het totaal van de opleiding.

4.1.1. Gezamenlijke Gedeelte (30 STPNT)

Jaar	Vak	STPNT
A. 2013-2014	Kerkgeschiedenis en Historische Theologie	3
	Christelijke Geloofsleer	3
	Wereldgodsdiensten	3
B. 2011-2012	Cultuur en Maatschappij	3
	Oude Testament	4
	Hermeneutiek en Bijbelexegese	2
C. 2012-2013	Filosofie	3
	Nieuwe Testament	4
	Ethiek	2
Verspreid	Examen Bijbelkennis	3
Subtotaal		30 (10/jaar)

Gemeenteopbouw- en structuren	
SPNT: 5	Academiejaar: 2013-2014
Plaats in Programma: Jaar A	Docent: ABC
Inhoud: Deze cursus is momenteel onder evaluatie	
Verplichte Literatuur:	

Praktijkstage Kerkelijk Werk	
SPNT: 1	Academiejaar: Wordt elk jaar gegeven
Plaats in Programma: Jaarlijks	Docent: Docent van differentiatievak
Inhoud: De student kerkelijk werk wordt geacht om de leerstof opgedaan in de differentiatievakken ook reeds onder begeleiding toe te passen in de praktijk. Deze stageopdracht is dus jaarlijks verbonden aan het differentiatievak dat dat jaar aan bod komt. Dit jaar is dat Pastoraat en Gezinsethiek, met Gerrit Houtman.	
Verplichte Literatuur: /	

4.4.2. Differentiatie Kerkelijk Werk

Pastoraat en Gezinsethiek	
SPNT: 5	Academiejaar: 2011-2012
Plaats in Programma: Jaar B	Docent: Gerrit Houtman
Inhoud: In dit vak richten we ons op de diverse pastorale modellen met hun achterliggende visies, de verschillende aspecten van het pastoraat en de houding van de pastorale werker. Daarnaast kijken we naar het gezinsleven vandaag en ethische opvattingen rond relaties en seksualiteit. Ook kijken we sterk naar de praktische uitwerking hiervan in de (pastorale) werksituatie van de student.	
Verplichte Literatuur: Meulen van der, H.C. <i>De pastor als reisgenoot</i> , Zoetermeer 2004	

Onderwijs in de gemeente en Liturgie	
SPNT: 5	Academiejaar: 2012-2013
Plaats in Programma: Jaar C	Docent: Nog vast te leggen
Inhoud: Deze cursus is momenteel onder evaluatie	
Verplichte Literatuur:	

4.1.2. Differentiatie Kerkelijk werk (18 STPNT)

(In de differentiatie Kerkelijk werk treedt het nieuwe programma pas in voege in 2011-2012. Ook het practicum gaat pas dan van start.)

Jaar	Vak	STPNT
A. 2013-2014	Onderwijs in de gemeente- en Liturgie	5
B. 2011-2012	Pastoraat en Gezinsethiek	5
C. 2012-2013	Gemeenteopbouw- en structuren	5
Elk jaar	Practicum	3
Subtotaal		18 (6/jaar)
TOTAAL		48 (16/jaar)

4.1.3. Differentiatie Onderwijs (24 STPNTN)

De vakken van de onderwijisdifferentiatie worden elk jaar gegeven. Het jaar aangegeven in de eerste kolom slaat op de plaats in het modeltraject van de student.

Jaar	Vak	STPNT
1e jaar	Algemene Didactiek	4
	Pedagogiek	4
2e jaar	Ontwikkelingspsychologie	4
	Vakdidactiek	4
3e jaar	Stage	8
Subtotaal		24 (8/jaar)
TOTAAL		54 (18/jaar)

4.2. Richtlijn Studielast

Van een IBV-student wordt verwacht dat hij/zij gemiddeld 12 uur per week spendeert aan zelfstudie.

De hoeveelheid werk die verwacht wordt van een vak wordt bepaald door het aantal studiepunten. Het aantal studiepunten wordt vertaald naar studiebelastingen; 1 studiepunt houdt gemiddeld 28 uren werk in.

Daarnaast zijn het aantal lessen gekoppeld aan het aantal studiepunten. Voor de vakken van het algemene gedeelte en de differentiatie Onderwijs worden er 5 lessen gegeven per studiepunt, voor de vakken van de differentiatie Kerkelijk Werk 3 per studiepunt.

De docent geeft in zijn cursushandleiding een zo duidelijk mogelijk overzicht van hoe de studiebelastingen (na aftrek van het aantal lessen) moeten worden besteed. De student mag verwachten dat de werklast per vak de norm niet overschrijdt en heeft het recht onregelmatigheden te melden aan de coördinator.

Voor een meer gedetailleerde uitleg alsook voorbeelden, zie de bijlage "Richtlijn Studielast".

4.3. Lesroosters

De lesroosters zijn te vinden in de bijlage.

4.4. Cursusbeschrijvingen

De volgende pagina's geven een korte beschrijving van de opleidingen die het IBV aanbied.

Iedere student krijgt van de vakken in zijn pakket een uitgebreide cursushandleiding.

Ethiek	
SPNT: 2	Academiejaar: 2012-2013
Plaats in Programma: Jaar C	Docent: Raymond Volgers
Inhoud: Het vak 'Christelijke ethiek' wil een oriëntering bieden in de zoektocht naar het goede, dat gestalte moet krijgen in ons leven. Dit goede is ons bekend als datgene wat God van ons vraagt. De zoektocht naar de precieze invulling hiervan is al zo oud als de mens zelf. Daarnaast willen we een aantal concrete ethische vraagstukken onderzoeken, waarmee gelovigen vandaag de dag geconfronteerd worden. We zoeken niet zozeer een eenduidig antwoord op de vragen, maar een gedocumenteerd inzicht in de problematiek en richtlijnen om in de praktijk met deze zaken om te gaan. We beginnen onze cursus met een korte uiteenzetting van wat Christelijke ethiek inhoudt, en hoe we op een verantwoorde wijze ethische beslissingen kunnen nemen. In de volgende lessen bespreken we vier ethische thema's, die bijzonder relevant zijn vandaag de dag. Het eerste thema zal zijn "Rijke Christenen". We spreken samen af welke andere thema's we behandelen. Voorstellen zijn: "huwen en/of samenwonen", "Vruchtbaarheidsproblematiek", "Pacifisme", "Rollenpatronen", "Zelfdoding", "Echtscheiding", "Politieke profilering", "Ecologie".	
Verplichte Literatuur: Nullens, Patrick. <i>Verlangen naar het goede: bouwstenen voor een christelijke ethiek</i> . Zoetermeer: Boekencentrum, 2006.	

Examen Bijbelkennis	
SPNT: 3	Academiejaar: elk jaar
Plaats in Programma: n.v.t.	Docent: /
Inhoud: Er wordt van de IBV-student verwacht dat hij/zij een examen bijbelkennis aflegt. De student mag zelf beslissen op welk punt in zijn programma hij/zij dit examen aflegt.	
Verplichte Literatuur: Nog vast te leggen	

Nieuwe Testament	
SPNT: 4	Academiejaar: 2012-2013
Plaats in Programma: Jaar C	Mark Paridaens
<p>Inhoud: Het vak Nieuwe Testament splitst zich af in een diversiteit aan leerkrachten die samen een totaaloverzicht bieden van het Nieuwe Testament: de literatuur, de context en de theologie van de gelovigen uit de eerste eeuw. Moeilijkere vragen, zoals synoptische problemen tussen bijbelboeken komen aan bod. De interpretatie van het Oude Testament door de schrijvers van het Nieuwe Testament werpt soms een nieuw licht op bijbelpassages. Actuele handvaten worden aangereikt om met het Nieuwe Testament om te gaan in de gemeente vandaag. Er wordt naar gestreefd om verschillende docenten in te zetten die elk op hun terrein de module komen verrijken. Daarom zal de readerbundel gestaag en tijdig worden aangevuld.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Gijs van den Brink, M.J. Paul, Hans Bette: Studiebijbel Nieuwe Testament, Veenendaal: Centrum voor Bijbelonderzoek, 1986-2005 Uitgereikte materialen</p>	

Filosofie	
SPNT: 3	Academiejaar: 2012-2013
Plaats in Programma: Jaar C	Docent: Luk Sanders
<p>Inhoud: Na een verkenning van het werkterrein van de filosoof, komen de kernmomenten uit de geschiedenis van de westerse wijsbegeerte aan de orde. De cursus is toegespitst op studenten theologie en biedt in die zin niet alleen een inleiding tot de algemene filosofie, maar ook specifiek tot de religieuze filosofie en de godsdienstfilosofie.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: G. van den Brink, <i>Oriëntatie in de filosofie. Westerse wijsbegeerte in wisselwerking met geloof en theologie</i> (Zoetermeer: Boekencentrum 2000)</p>	

4.4.1. Gezamenlijke Gedeelte

Kerkgeschiedenis en Historische Theologie	
SPNT: 3	Academiejaar: 2013-2014
Plaats in Programma: Jaar A	Docent: Ruth Nivelles en Gottlieb Blokland
<p>Inhoud: In deze cursus worden in een overzicht de vier perioden van de kerkgeschiedenis behandeld: het vroege Christendom (het Christendom in de Oudheid), het Christendom in de Middeleeuwen, de Reformatie en het Christendom in de Nieuwe Tijd. De cursus bespreekt de voornaamste gebeurtenissen, personen en ontwikkelingen, die ook voor het begrijpen van de tegenwoordige tijd relevant zijn. Men bestudeert thuis de aangegeven gedeelten uit de boeken 'Wegen en Dwarswegen' van Niko van den Akker en Peter Nissen en Christelijke Theologie van Allistar McGrath. In de lessen focussen we meer op de theologische discussies, verschil in perspectief en controversen.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Nico van den Akker en Peter Nissen, <i>Wegen en Dwarswegen: Tweeduizend jaar Christendom in hoofdlijnen</i>, Boom 1999 Alister E. McGrath, <i>Christelijke Theologie: Een introductie</i> (Kampen: Kok, 1997), p 23-68</p>	

Christelijke Geloofsleer	
SPNT: 3	Academiejaar: 2013-2014
Plaats in Programma: Jaar A	Docent: Raymond Volgers
<p>Inhoud: Deze cursus geeft een overzicht van de verschillende onderdelen van de christelijke geloofsleer: openbaringsleer, godsleer, christologie, hamartiologie, soteriologie, ecclesiologie, pneumatologie en eschatologie. Deze onderdelen uit de klassieke geloofsleer worden al eeuwen gebruikt om het christelijk geloof te analyseren. Vanwege de systematische benadering wordt christelijke geloofsleer ook wel 'systematische theologie' genoemd. Naast de bijbel heeft de theologie ook andere bronnen die van belang zijn om de christelijke geloofsleer grondig uit te diepen: de rede, de traditie en de ervaring. De aandacht zal in het bijzonder uitgaan naar de bijbelse fundering en de historische ontwikkeling van de verschillende leerstellingen.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Alister E. McGrath, <i>Christelijke Theologie: Een introductie</i> (Kampen: Kok, 1997)</p>	

Wereldgodsdiensten	
SPNT: 3	Academiejaar: 2013-2014
Plaats in Programma: Jaar A	Docent: Anne-Catherine Pardon en Erika van Nes
<p>Inhoud: Deze cursus gaat in op de methodologie van godsdienstwetenschappen en het verschil met de methodologie van missiologie. Er is aandacht voor wereldbeelden, godsbeelden en de rol van rituelen, symbolen en pelgrimages. De cursus biedt ook een algemene inleiding in de vier bekende wereldreligies, verder is er aandacht voor thema's die de huidige godsdienstige ontwikkelingen helpen te begrijpen, zoals godsdienst, cultuur en macht, syncretisme en fundamentalisme, en sektarisme en religieus extremisme. De geschiedenis en methodiek van de dialoog met niet-christelijke religies wordt belicht.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: <i>Christenen verkennen andere godsdiensten in West-Europa</i>. Boekencentrum, Zoetermeer, 2008</p>	

Cultuur en Maatschappij	
SPNT: 3	Academiejaar: 2011-2012
Plaats in Programma: Jaar B	Docent: Ruth Nivelde
<p>Inhoud: In dit vak wordt de hedendaagse maatschappij onder de loep genomen. We gebruiken het basiswerk van John Stott om <i>Uitdagingen van deze tijd in Bijbels, evangelisch perspectief te plaatsen</i>. We gaan na wat sociale betrokkenheid inhoudt voor de kerk en christen in de 21^e eeuw, en of we nog invloed kunnen uitoefenen op de wereld rondom ons. De lessen bestaan uit een theoretisch gedeelte (met daaraan een theoretisch examen gekoppeld) en een aantal case-studies. De student zal ook één onderwerp kritisch bekijken in een werkstuk.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: John Stott, <i>Uitdagingen van deze tijd in Bijbels perspectief</i>. Leesbundel bij de cursus</p>	

Oude Testament	
SPNT: 4	Academiejaar: 2011-2012
Plaats in Programma: Jaar B	Docent: Raymon Hausoul en Jesse Bremmer
<p>Inhoud: Deze cursus is momenteel onder evaluatie De cursus behandelt de inleidingskwestie van de boeken van het Oude Testament. Onder inleidingskwesties verstaan we het ontstaan van de boeken, de structurele opbouw ervan, de theologische hoofdlijnen, verschillende soorten bijbelkritiek en literaire benaderingen. Er wordt verder aandacht gegeven aan het gebruik van de heilige literatuur dat het volk van Israël bezat ten tijde van Jezus en de manier waarop deze literatuur is begrepen en ontvangen. Van hieruit wordt een brug geslagen naar de manier waarop gelovigen zich vandaag kunnen verrijken met deze boeken. De lessen zelf focussen meer op bepaalde typische situationele teksten, terwijl het huiswerk meer de globale kijk op de bijbelboeken. Er wordt ook voldoende aandacht besteed aan de deuterocanonieke literatuur en de intertestamentaire periode.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Dillard, R.B. en Longman T. III. <i>Inleiding op het Oude Testament</i>. Vertaald door W.J. Samyn-Oudshoorn en bewerkt door H.J. de Bie. Heerenveen: Groen, 2000.</p>	

Hermeneutiek en Bijbelexegese	
SPNT: 2	Academiejaar: 2011-2012
Plaats in Programma: Jaar B	Docent: Jesse Bremmer
<p>Inhoud: Dit opleidingsonderdeel biedt een inleiding in de hermeneutiek en in de methodiek van de exegese van het Oude en Nieuwe Testament. Daarnaast biedt het een inleiding in het gebruik van het instrumentarium van de Bijbelexegese.</p>	
<p>Verplichte Literatuur: Leesbundel bij de cursus</p>	