



Stage

Lesgever: Job Thomas
Waardering: 8 STPNT / 224 SBU
Periode: 2010-2011

De stage van het aggregaat bestaat uit volgende onderdelen:

1. ORIENTATIESTAGE	10 %
2. OBSERVATIESTAGE	20 %
3. REFLECTIE LESVOORBEREIDINGEN	10 %
4. TRAININGSSTAGE	45 %
5. ADMINISTRATIE OP TIJD EN IN ORDE	5 %
6. AFSLUITEND VERPLICHT STAGEGESPREK	10%
TOTAAL:	100 %

De verschillende soorten stages moeten afgelegd worden en voldoende scores om te slagen voor de stage. De trainingsstage legt bij evaluatie het meeste gewicht in de schaal, vermits deze een integratie is van de verworven kennis en vaardigheden en het nauwst aansluit bij de praktijk.

1. Oriëntatiestage

Inhoud:

Observeren van algemene vakken (geen godsdienstlessen) op niveau van lager onderwijs. Observatie van vrij speelmoment (speelplaats) om verder zicht te krijgen op de ontwikkelingskenmerken van de leerlingen.

Doelen:

- De student kan de doelgroep op het vlak van onderwijsniveau, leeftijd, leefwereld aanduiden en kan aangeven hoe de leerkracht hiermee omgaat.
- De student kan beginsituatie en lesdoelstellingen uit alle gevolgde les(sen) distilleren.
- De student kan de lesopbouw (algemene doelen, tijd, leerdoelen, leerinhouden, werkvormen, media en evaluaties) van twee lessen van 50 minuten schetsen.
- De student kan aangeven wat hem/haar persoonlijk aantrok in het onderwijs en wat niet. (1/2A4)
- De student kan vanuit een vrij moment de ontwikkelingskenmerken (sociaal, cognitief, motorisch, moreel, emotioneel) van leerlingen omschrijven. (1/2 A4)

Duur:

Studenten zonder leservaring : *minimum 6 uren en 15 minuten vrij moment.*

Studenten met minder dan 3 jaar leservaring : *min. 3 uren en 15 minuten vrij moment.*

Studenten met 3 jaar of meer leservaring : *minimum 1 lesuur bij een collega.*

Periode:

Tussen herfst- en kerstvakantie.

Opmerking: de periode tussen herfst- (van 29/10 tot 5/11) en kerstvakantie (van 24/12 tot 7/1) is erg kort. In het SO beginnen er veel scholen rond 6 december al met de examens.

Begindatum: vanaf 06/10.

Einddatum: tot 24/12 (kerstvakantie).

Werkwijze:

De student schrijft een verslag m.b.t. zijn/haar observaties (zie doelen).

2. Observatiestage PEGO

Inhoud:

Observeren van enkele godsdienstlessen in het PEGO (bij *minimum* 2 verschillende leerkrachten PEGO). De studenten worden aangemoedigd ook één of enkele uren in het Buitengewoon Onderwijs te volgen. De keuze van de godsdienstleerkrachten gebeurt in overleg met de inspectie. De stagementor stuurt een e-mail naar de inspectie met de namen van de studenten en de inspectie geeft de namen van de eventuele stagebegeleiders door. Na contact kan de leerkracht kan de student beginnen met de observatiestage.

Doelen:

- De student kan het lesverloop (beginsituatie, doelstellingen, tijd, didactische werkvorm, media, didactische principes en evaluatie) correct en overzichtelijk schetsen. (→ voor alle lessen)
- De student kan de godsdienstlessen situeren binnen het leerplan PEGO en hierin de verbanden aangeven.
- De student kan het lesverloop kritisch bespreken met bijzondere aandacht voor de didactische werkwijze en de ontwikkelingspsychologische en theologisch-inhoudelijke factoren.
- De student kan de relatie leerkracht-leerling(en) beschrijven en de verklarende factoren aangeven die hiertoe bijdragen. (1/2A4 tot 1A4)
- De student kan werk- en aandachtspunten voor de eigen stage formuleren en aangeven hoe deze praktisch in rekening te brengen. (1A4)

Duur:

Studenten zonder leservaring of minder dan 3 jaar leservaring: 10 lessen.

Studenten met 3 jaar of meer leservaring : 6 lessen.

Periode:

Na de oriëntatiestage en contact met de leerkracht kan er geobserveerd worden.

Einddatum : 31 maart (let op: vóór de paasvakantie moet je trainingsstage ook zo goed als afgerond zijn).

Werkwijze:

- De student (zonder/met minder dan 3 jaar leservaring) schrijft 6 lessen uit .
- Voor een student met meer dan 3 jaar ervaring: schrijft 4 lessen uit.
- De student schrijft een verslag m.b.t. zijn/haar observaties.

3. Reflectie lesvoorbereidingen

Inhoud:

Minimum 4 lesvoorbereidingen van één of meerdere medestudent(en) didactisch en inhoudelijk bespreken, tips bedenken en doorgeven.

Doel:

De student kan reflecteren op een lesvoorbereiding van een medestudent en tips aanreiken.

Werkwijze:

- De student neemt de lesvoorbereiding(en) door, bekijkt ze kritisch en bedenkt alternatieven/aanvullingen.
- De student bespreekt de lesvoorbereiding met de betreffende medestudent.
- De student bundelt de bedenkingen en de alternatieven/aanvullingen bij de lesvoorbereiding en tevens maak hij nadien een verslag van de bespreking. (1A4)

4. Trainingsstage

Inhoud:

Eigen lessen voorbereiden en geven in het PEGO.

Doelen:

- De student kan een les voorbereiden en opbouwen op een didactisch verantwoorde wijze en rekening houdend met het leerplan PEGO en de deontologie.
- De student kan de vooropgestelde lesvoorbereiding in de praktijk uitvoeren.
- De student kan een werkrelatie met de leerling(en) opbouwen.
- De student kan werkpunten verwerken en hiermee concreet aan de slag gaan.
- De student kan kritisch reflecteren over het eigen functioneren, zowel wat betreft het product als het resultaat.
- De student kan administratieve zaken correct regelen.

Duur:

IEDEREEN moet slagen voor minimum 12 lessen, dit betreft zowel de opstelling van de lesvoorbereiding als de uitvoering van deze les.

Studenten zonder leservaring : *14 lessen*.

Studenten met leservaring: *12 lessen*; waarvan het aantal uren onder supervisie wordt bepaald in overleg met de inspectie; voor de overige lessen is geen supervisie vereist, maar is bezoek door de stagebegeleider of de inspecteur PEGO wel mogelijk.

Periode:

Vanaf 4/2, op voorwaarde dat 50% van de observatiestage is afgerond en de lesvoorbereidingen getoond en geëvalueerd zijn aan de stagebegeleider. Geef daarom je lesvoorbereidingen bij voorkeur minimum 2 weken voor je de les geeft, af aan je stagebegeleider. Er kunnen zich natuurlijk situaties voordoen waarbij de 2 weken niet haalbaar zijn.

Verder zijn de stagelessen verplicht om verspreid te worden over schillende weken, zodat de voorbereidingen en de uitvoeringen kunnen geëvalueerd en bijgestuurd worden. Op deze wijze kan het leerproces beter begeleid worden.

Opmerking: na de paasvakantie zijn de lesweken beperkt, dus plan tijdig en werk bij voorkeur je stagelessen af voor de paasvakantie.

Ultieme einddatum : 01/05 .

Werkwijze:

- Maken van de lesvoorbereidingen (bij voorkeur volgens een vast goedgekeurd schema).
- Bespreken van de lesvoorbereidingen met de stagebegeleider en mentor.
- Aanpassen van de lesvoorbereidingen.
- Eigenlijke lesgeven + evaluatie door de mentor en de inspecteur PEGO of de stagebegeleider.
- Elke les dient geëvalueerd te worden door de mentor. Indien je zonder supervisie lesgeeft, vul je zelf de evaluatieleidraad in.
- De student schrijft een reflectieverslag van elke les, inclusief aandachtspunten, die hij voor volgende lessen opnieuw evalueert.
- Het schrijven van een werkstuk m.b.t. de trainingsstage (Cf. doel).

Evaluatie:

Er wordt zowel rekening gehouden met de vorderingen tijdens de lessen (procesevaluatie) als met het eindresultaat (product).

- Een werkstuk met lesvoorbereidingen en aanpassingen.
- Een schriftelijk verslag met een reflectie op de stage door de student.
- Mondelinge en schriftelijke evaluatie door de mentor.
- Mondelinge en schriftelijke evaluatie door de stagebegeleider (of inspecteur).
- Correctheid (administratief en deontologisch).

Stagemap

De map moet op 1 mei bij de stagementor liggen. Deze map bevat ALLES van de stage en is mooi gebundeld en voorzien van voor- en tussenbladen. Wanneer de map niet tijdig op het Bijbelsinstituut te Heverlee kan zijn, kan de map worden opgestuurd naar volgend adres:

Talitha Verheye
Veerstraat 53
9031 Drongen

Verplicht afsluitend stagegesprek

Er zal in juni een verplicht afsluitend stagegesprek zijn. Dit gesprek gebeurt met de stagementor T. Verheye. Na het lezen van de stagemap kunnen er nog om verduidelijkingen worden gevraagd en wordt het verloop van de stage besproken.

5. Studielast

Stage IBV LO

Contacturen		8u
Oriëntatiestage	6 x 3	18u
Observatiestage	10 x 3,	35u
Reflectie lesvoorbereidingen	4 x 3,5	14u
Trainingsstage	14 x 11	154u
Vorbereiding afsluitend stagegesprek		4u

Totaal: 233u