



Pedagogiek

Lesgever: Naomi Apers
Waardering: 4 STPNT / 112 SBU
Periode: 2011-2012

Inhoud

In 5 inleidende lessen en zelfstandige verwerking van de leerstof (opdrachten na iedere les) belicht de cursus de opdrachten, het belang en de organisatie van het onderwijs. Principes van interactie op klas- en schoolniveau en de voordelen van individueel onderwijs.

Doelstellingen

- De student heeft inzicht in het belang, opdrachten en de organisatie van het onderwijs.
- De student herkent de interactie op klas- en schoolniveau en kan hierop inspelen.
- De student kan de principes van omgang met leerlingen en collega's toepassen.
- De studenten kennen de begrippen over interactie in de klas en kunnen deze toepassen.
- De studenten kunnen inspelen op de interactie in de klas.
- De studenten kennen misopvattingen van leerkrachten.
- De studenten kunnen omgaan met hun persoonlijke misopvattingen betreffende het lesgeven.
- De studenten hebben inzicht in de communicatietechnieken.
- De studenten kunnen de communicatietechnieken in concrete situaties toepassen.
- De studenten zien het belang in van ik-boodschappen.
- De studenten kunnen in concrete situaties reageren met ik-boodschappen.
- De studenten kennen de functies van feedback.
- De studenten kunnen tips voor goede feedback toepassen in PEGO-praktijk.
- De studenten hebben zicht op oorzaken van negatief klasgedrag.
- De studenten kennen de signalen van pestgedrag.
- De studenten kunnen omgaan met pesters en gepeste leerlingen.
- De studenten kennen de noden van de leerlingen/ een klasgroep.
- De studenten kunnen dankbaar gebruik maken van de voordelen van de één-éénrelaties in het PEGO.
- De studenten zien in dat leerlingen verschillende (leer) stijlen – en noden hebben.
- De studenten kunnen leerstijlen onderscheiden.
- De studenten kunnen lessen invullen a.d.h.v. de verschillende leerstijlen.
- De studenten hebben inzicht in hun eigen leerstijl.

Literatuur

Van den Broeck, H., Opvoeden in de klas, wegwijzer voor leerkrachten (Tielt: Lannoo, 2006)

Verdeling studiebelasting

Werkcolleges met theorie en praktijk: 20 uur

Zelfstudie met opdrachten: 92 uur

Totaal: 112 uur

Evaluatie

Opdrachten na elke les (100 %). Deze opdrachten zijn zodanig opgesteld dat deze een link vormen tussen de geziene leerstof in de les en de verplichte literatuur.